

BULLYING

- ▣ Que es el bullying
- ▣ Es bullying cuando mi hijo/a cuenta
 - ▣ Que le pegan
 - ▣ Que se menten con el/ella
 - ▣ Que no le dejan jugar
- ▣ Que puedo hacer si suceden estas situaciones
- ▣ Como detectar si está sufriendo bullying
- ▣ Como actuar como p/madres



PADRES Y MADRES ANTE EL BULLYING

Maltrato

EI MALTRATO entre iguales aparece cuando:

- De forma **repetida** alguien
 - más fuerte
 - con más poder en el grupo
- Comete **acciones negativas** contra un compañero/a.
- Con ánimo de **humillar**.



© REX



El maltrato

El **maltrato** entre iguales tiene una problemática compleja

Hay que **abordarlo** desde diferentes ámbitos de actuación

Debe haber acuerdo sobre como actuar:

Profesores – Alumnado - Familia

Tipos de acoso

1. *Verbal:*

Insultos y motes, desprecios en público, amenazas, ridiculizaciones

2. *Físico:*

Golpes, zancadillas, patadas

Hurtos o estropear objetos de la víctima

3. *Social:*

Exclusión

Difusión de rumores y calumnias

4. *Psicológico:*

Se da en todas las formas de acoso.

No hay una forma exclusiva de acoso.

5.-*Ciberbullying*

Ataques a través de internet: móvil, redes sociales etc.



Figuras en el maltrato

➤ **Víctima**



➤ **Agresor/es**



➤ **Espectadores**



Que consecuencias tiene

En la **víctima**

- ☆ Sufrimiento
- ☆ Ansiedad
- ☆ Baja autoestima
- ☆ Inseguridad

En el **agresor/a**

Impone su voluntad al grupo

- ☆ Con violencia
- ☆ Amezas
- ☆ Excluyendo

En el **espectador**

- ☆ Adopta el papel de encubridor
- ☆ De cómplice

Cómo detectar el acoso

- No invitan a los compañeros de clase ni les invitan.
- No tienen ni un “buen amigo”.
- Tienen miedo a la escuela
- Desarrollan estrategias de evitación
- Eligen una ruta ilógica para ir a la escuela.

Cómo detectar el acoso

- Tienen miedos nocturnos
- Pierden interés en el trabajo escolar
- Parecen infelices, tristes y deprimidos.
- Pierden o roban dinero (para darlo a los agresores)
- Ropa rasgada, objetos dañados o que no aparecen
- Variaciones de humor o problemas de concentración

Ante el maltrato

El hijo necesita:

- Saber que se le escucha y se le cree
- Confiar en que sus padres se ocuparán del problema
- Hablar con franqueza acerca de lo sucedido
- Aprender a dominar hasta cierto punto su propia situación
- Volver a tener seguridad en sí mismo

El papel de los padres de la víctima

- Preguntarle sobre el tema pero sin juzgarle.
- Ir a hablar al centro escolar para informarnos
- Buscar conjuntamente soluciones.
- Anotar las medidas que la escuela promete tomar
- Pedir otra cita para informarse de las actuaciones realizadas.
- Acudir a un especialista (médico, psicólogo) que pueda orientar el caso y dar apoyo.
- **NO** enfrentarse a los agresores.

El papel de los padres del agresor

- Averiguar las causas de la conducta de acoso.
- Receptividad para escuchar las críticas sobre su hijo.
- No justificar a su hijo ni culpar a otros por su conducta.
- Analizar con el hijo su actitud para que pueda ponerse en el lugar de la víctima.
- Hablar con los profesores para buscar una posible solución conjunta.
- Imponer sanciones si sabemos con certeza que nuestro hijo es un agresor.
- Decirle claramente que no aceptamos su actitud.

El papel de los padres del espectador

- Hablar directamente con la escuela sobre los hechos contados por el hijo.
- Ofrecer un modelo asertivo de relación con los otros.
- Enseñar a nuestro hijo a defender a los otros.
- Que se ponga en el lugar de la víctima
- Que no deje pasar estas situaciones
- Ayudarle a adoptar otra postura

El espectador

Esta en juego su desarrollo:

- moral
- social

Supone convivir con:

- la injusticia
- la insolidaridad
- la crueldad

Genera distorsión moral y culpabilidad

El espectador

Indicadores

- Se refiere a algún compañero/a con algún mote.
- Nos cuenta que le han hecho a alguien:
Distinto tipo de hechos.
- Nos cuenta que un chico/a llora, o está triste.
- Nos dice que algunos chicos/as pegan a otros.
- Nos habla de que “todos lo hacen”
- A veces, los padres detectamos el problema.
- Han colgado fotos en internet.

El papel de los padres del espectador

- Hablar directamente con la escuela sobre los hechos contados por el hijo.
- Enseñar a nuestro hijo a defender a los otros.
- Que se ponga en el lugar de la víctima
- Que no deje pasar estas situaciones
- Ayudarle a adoptar otra postura

Mitos e ideas preconcebidas sobre el acoso

- “Ha sucedido desde siempre y no puede cambiarse”
- “Son cosas de chavales”
- Es una “respuesta a una provocación”, algo habrá hecho
- “No notamos nada. Parecen felices”
- Los profesores “no se enteran” de lo que está ocurriendo
- “No es para tanto...”
- Ya se pasará. Todos hemos pasado por esto
- El bullying va en aumento

¿Porqué no cuentan lo que les ocurre?

- ◆ No quieren parecer incapaces
- ◆ Se sienten avergonzados
- ◆ Creen que es culpa suya
- ◆ Pueden ser incapaces de expresarse
- ◆ Quieren solucionar sus problemas por su cuenta
- ◆ Tienen miedo que los acosadores
- ◆ No quieren preocupar a sus padres
- ◆ Tienen miedo de una reaccion de los padres

Desde la familia

- Estar atentos a las situaciones de clase
- Vigilar las señales de alarma
- No fomentar una respuesta violenta contra los agresores
- No culpabilizar a los hijos porque son la víctima.
- Hay que:
 - Apoyarles sin juzgar
 - Darles opciones de ayuda

Preocuparse. ¿Será víctima?

Frecuentemente tu hijo/a viene con ropa desordenada, material estropeado...

Trae golpes, moratones... que no tienen explicación

No lleva amigos ni amigas a casa.

No tiene ni un solo buen amigo o buena amiga.

Miedo a ir al centro. Estrategias de evitación.

Rutas ilógicas para ir al centro.

Pesadillas.

Desprecio por lo escolar.

Infelicidad, tristeza, depresión...

Necesidad de más dinero de lo habitual

Preocuparse. ¿Será agresor/a?

- Frecuentemente un juego termina mal
- Tremendos enfados o lloraderas por poca cosa
- Desgana de estar con sus compañeros de clase.
- Habla mal de sus compañeros/as
- Desorden y desgana por las tareas escolares.
- Utilización frecuente del insulto y la descalificación.
- Accesos de ira incontrolados en los que llega a romper cosas.
- Escasa tolerancia a la frustración.

Sugerencias para todos los padres/madres

- Mantener una buena comunicación con los hijos.
- Ayudar a los hijos a que expresen sus preocupaciones.
- Establecer normas y límites claros
- Transmitir valores como la honestidad, la tolerancia.
- Dar alternativas de actividades en su tiempo libre.
- Aceptar y ayudar a los hijos en el proceso de desarrollo e independencia.
- Hablarles de los riesgos de colgar cosas en internet.



<http://educacion.pnte.cfnavarra.es/porta/Informacion+de+Interes/Asesoria+para+la+Convivencia/Familias>